

請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印	
學期	1062
流水號	14013
課號	PD7051
授課教師	甯應斌
課程名稱(中文)	當代社會思潮研究II
課程名稱(英文)	Studies in Contemporary Currents of Thought II
學分	3
課程目標	本課程為進一步研習更深入的當前學術趨勢，將閱讀較大量的英文教材。學生將每週繳交寫作報告，透過討論來達成學習目標。
授	本課程為更進一步研習更深入的當前學術趨勢，將閱讀較大量的英文教材。學生將每週

課 內 容	<p>繳交寫作報告，透過較多討論來達成學習目標。</p> <p>在西方社會理論興起以前，西方哲學扮演了一個重要的批判宗教傳統與批判現實的啟蒙角色，但是當市民階級勝利，市民社會與民族國家確立後，西方哲學就完成了這個啟蒙的歷史任務，以民族國家為範疇的「社會」的出現則是社會理論興起的歷史背景；西方社會理論似乎可粗分為兩種傾向，一種承繼哲學的理性傳統，要求理性秩序，批判不合理的現實，這是批判的社會理論。另一種承繼哲學的經驗傳統，以經驗事實更優先於「理性」或普遍性觀念，這被當作有順從現實趨向的實證主義社會學。當代的社會思潮似乎可以從理性論與經驗論這兩個傳統的當代繼承與結合來做初步的分析與作為進一步理解的基礎。本課程由此思路前提出發，檢視中外當代社會思潮的某些趨勢與反趨勢。</p>
教 科 書/ 參 考 書	<p>Massad, Joseph A. (2015). Islam in Liberalism. Chicago, IL: University of Chicago Press. 第三章</p> <p>其他</p>
授 課 方 式	<p>講授 個別指導</p>
評 量 配 分 比 重	<p>課堂口頭報告、繳交書面報告、課堂參與 30%</p> <p>出席 20%</p> <p>期末報告 50%</p>
辦 公 時 間	<p>星期四 第九節</p>
課 程 領 域	<p>專業進階研究課程群</p>
跨 系	<p>N/A</p>

課程領域

系所核心能力	強度指數	評量方式
理論觀念	(4) 高	專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
批判創造	(4) 高	專題研究報告(書面),出席/課堂表現,無,
研究教學	(3) 普通	專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
學理應用	(4) 高	專題研究報告(書面),
人文素養	(4) 高	出席/課堂表現,
國際互動	(3) 普通	口頭報告/口試,