

請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印	
學期	1051
流水號	14002
課號	PD5020
授課教師	甯應斌
課程名稱(中文)	研究方法
課程名稱(英文)	Research Methods
學分	3
課程目標	本課程屬於研究方法、知識書寫或社會科學的哲學，使學生對於現代人文社會科學的方法學、當代知識生產、研究方法與論文書寫有哲學性反思。
授	本課程屬於研究方法、知識書寫或社會科學的哲學，使學生對於現代人文社會科學的方

課 內 容	<p>法學、當代知識生產、研究方法與論文書寫有哲學性反思。</p> <p>課程首先顯示做為基礎的論文書寫（包括格式與引用）或研究方法為何不可能是中立的，在區分知識創新與抄襲，在知識產權或所有者背後的現代知識預設為何？其次，當代透過互聯網的搜索與技術形成研究方式，又有怎樣的政治與社會控制？對知識生產的影響為何？以上的觀念也將要求學生自己的練習實踐來發現體會，學生透過實作來參與本課程的討論。由此切入當代諸多關於知識生產與現代性的議題，包括現代社會科學的興起與分科、社會或民族國家為分析單位的預設、知識積累與進步的假設、普遍主義與科學、歷史（特殊事件）與社科（普遍規律）的對立，多元文化的社會科學之哲學等。</p>
教 科 書/ 參 考 書	<p>華勒斯坦，所知世界的終結：二十一世紀的社會科學</p> <p>華勒斯坦，否思社會科學</p> <p>渠敬東：破除“方法主義”迷信</p> <p>甯應斌，「中國作為理論」之前</p>
授 課 方 式	<p>講授 實習/實驗 個別指導</p>
評 量 配 分 比 重	<p>課堂口頭報告、繳交書面報告、課堂參與 30%</p> <p>出席 20% 期末報告 50%</p>
辦 公 時 間	<p>星期四 第九節</p>
課 程 領 域	<p>專業進階研究課程群</p>
跨 系 課	<p>N/A</p>

程
領
域

系所核心能力	強度指數	評量方式
理論觀念	(4) 高	作業練習,口頭報告/口試,實作/實驗,出席/課堂表現,
批判創造	(3) 普通	作業練習,口頭報告/口試,實作/實驗,出席/課堂表現,
研究教學	(3) 普通	作業練習,實作/實驗,出席/課堂表現,
學理應用	(4) 高	作業練習,口頭報告/口試,實作/實驗,出席/課堂表現,
人文素養	(4) 高	作業練習,口頭報告/口試,實作/實驗,出席/課堂表現,
國際互動	(2) 低	作業練習,口頭報告/口試,實作/實驗,出席/課堂表現,