

請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印	
學期	1042
流水號	14013
課號	PD7050
授課教師	甯應斌
課程名稱(中文)	當代社會思潮研究I
課程名稱(英文)	Studies in Contemporary Currents of ThoughtI
學分	3
課程目標	<p>這門課曾經開過多次，今次集中於對「西方現代社會理論」範式的挑戰。當代社會思潮，<b>Contemporary social thought</b>，很常見也頗老式的課程主題。為何老式？因為「思想／思潮」越來越在學術中少見，取代的是「專業」知識學術。「社會（學）理論」比起「社會思想／思潮」更為常見。不過，對於「社會（理論）」的傳統理解現在也被問題化了（例如Bruno Latour）。這門課則從別的路徑來問題化冷戰期間開始發皇的社會（科）學。一個是和政治經濟學與史密切相關的世界體系論，另一個是反歐洲中</p>

心論，兩者都挑戰主流的歷史書寫與社會科學。這門課不把社會思想的「社會」限制於民族國家或者全球社會兩端，而會強調文明區域與歷史體系的視角。在當代社會思想中，無論是批判理論（源自馬克思主義）或者在冷戰結束後（馬克思主義等式微後）逐漸摹擬或擬態批判理論的當代社會（學）理論，都成為學院較為主流的話語，似乎在進行分析批判現實社會，但是這些批判理論或社會理論（所謂當代社會思潮）本身，其知識範式是否為歐洲中心論的產物？

授課內容

因此，課程的問題意識就是：諸多社會（學）理論與思潮是否難脫歐洲中心論（當然，反歐洲中心論也是當代社會思潮之一），Blaut與Wallerstein以不同方式簡介了歐洲中心論，他們顯示西方多數的思想家或學者都難脫歐洲中心論，我們只深入兩個例子，亦即Blaut所考察的韋伯（Max Weber），以及馬克思主義史學家Robert Brenner兩人思想中的歐洲中心論。若有時間也會回溯孟德斯鳩影響深遠的中國論述。我們由此開始抓住幾個重要主題，偏重知識生產或認識論，像歐洲中心論對社會科學的影響（Wallerstein），以及歐洲中心論的中國因素（Blue）。反歐洲中心論和世界體系論關係密切（Wallerstein, Amin），涉及資本主義的起源（Mielants, Wood, Wallerstein, Brenner, Amin等）以及中國的「資本主義萌芽（市場經濟）」（Arrighi），例如，西方世界體系之前的中國世界體系（Frank）。這些不只是歷史（經濟史）或者政治經濟學、歷史社會學的專業問題，而是如何理解當前世界（Arrighi），這一理解無法繞過如何理解中國，過去認為理解現代世界或者理解當代社會思潮時可以略過中國，因為中國處於現代世界與當代思想的邊緣（例如Habermas, Foucault, Derrida, Giddens, ... Marx等等理解中國嗎？），但是這是歐洲中心論的後果。當我們將知識範式的軸心轉換，脫歐洲中心論，我們便會發現中國對於理解近代世界的重要地位，對於邁向非西方範式的社會思想理論的不可或缺。不過我們只對中國議題做初始的閱讀（汪暉一書的導論，李小江對汪暉的介紹很有幫助），只限於聚焦於反歐洲中心論的部份，像京都學派、國家與帝國（柄谷行人）。

教科書/參考書

Arrighi, Giovanni. *Adam Smith in Beijing*. 第一章。中文翻譯：《亞當斯密在北京：21世紀的譜系》。社會科學文獻出版社。（參考偏向歐洲中心論的觀點：趙鼎新，〈加州學派與工業資本主義的興起〉學術月刊，2014年7月，46卷。頁157-169）

Blaut, J. M., *Eight Eurocentric historians*. New York : Guilford Press, 2000. 第一章、第二章、第四章。（沒有中文翻譯。替代閱讀：同一作者的《殖民者的世界模式》，第一章一三四節，第二章第三節第四節）

Blue, Gregory. "China and Western social thought in the modern period", *China and Historical Capitalism: Genealogies of Sinological Knowledge*, Edited by Timothy Brook and Gregory Blue. 中文翻譯：第二章，〈中國與近代西方思想〉，《中國與歷史資本主義：漢學知識的系譜學》，卜正民（Timothy Brook） 格力高利·布魯（Gree Gregory brou）主編，譯者：古偉瀛等，出版社：新星出版社，出版日期：2005。

Wallerstein, Immanuel. "Eurocentrism and its Avatars: The Dilemmas of Social Science" 中文翻譯：伊曼紐爾·沃勒斯坦著，馮炳昆譯，《所知世界的終結：二十一世紀的社會科學》。北京：社會科學文獻出版社，2003。第十一章。

	<p>Wallerstein, Immanuel. "World – systems analysis", The Essential Wallerstein. Pp.129–148. 這篇英文同時收錄在Anthony Giddens and Jonathan Turner, <i>Social Theory Today</i>. Pp.308–324. 中文翻譯（文章題目改變）：伊曼紐爾·沃勒斯坦，第十八章〈關於呼喚一個關於範式的爭論〉，《否思社會科學：19世紀範式的局限》譯者：劉琦岩 葉萌芽，北京：生活·讀書·新知三聯書店，2008。</p> <p>李小江著.《對話汪暉 管窺中國大陸學術風向與鏡像1990–2011》. 北京：社會科學文獻出版社，2014。（閱讀“名之疑”，“理之疑”兩章）。</p> <p>汪暉，《現代中國思想的興起》，導論的第一節、第二節。北京：三聯，2008。</p> <p>柄谷行人，《帝國的結構》，心靈工坊，2015，第三章（參考：第四章）。</p>	
授課方式	講授 個別指導	
評量配分比重	課堂口頭報告、繳交書面報告、課堂參與 30% 出席 20% 期末報告 50%	
辦公時間	星期四 第九節	
課程領域	專業進階研究課程群	
跨系課程領域	N/A	
系所核心能力	強度指數	評量方式

理論觀念	(4) 高	專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
批判創造	(4) 高	專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
研究教學	(3) 普通	專題研究報告(書面),出席/課堂表現,
學理應用	(4) 高	專題研究報告(書面),
人文素養	(4) 高	出席/課堂表現,
國際互動	(3) 普通	口頭報告/口試,