

請尊重智慧財產權使用正版教科書切勿非法影印	
學期	1042
流水號	16006
課號	AR6054
授課教師	馬孟晶
課程名稱(中文)	中國版畫史
課程名稱(英文)	History of Chinese Prints
學分	3
課程目標	<p>印刷術是中國的重要發明之一，作為知識或文化的載體，印刷出版的書籍在中國文化中亦扮演著相當重要的角色。常作為書籍附屬插圖的版畫，隨著出版的蓬勃發展而成為不可或缺的要害，圖像本身不但同樣成為重要的傳播載體，亦有超越文本之外的立意、功能、與價值。其中涉及技術、商業、政治與社會變遷、文化發展等多重面向，也橫跨藝術、歷史、文學、科技等不同領域，成為近年來藝術史或文史研究的熱門範圍之一。</p> <p>本課程以探討中國版畫的發展為核心，時間上跨越唐宋到民初。課程進行雖大致按照作</p>

品的時代先後而展開，但以議題先導，一方面探討版畫用以教化、敘事、裝飾、或複製的功能，對於圖像構成的影響，也涉及圖文轉換、地域風格、製作分工、畫家參與、技術變遷的問題，圖像如何承載資訊及促成傳播更是核心關注。此外，也嘗試將研究成果放入學術史關懷轉變的脈絡中，並從更廣泛的中西出版史研究的角度，來觀照更多探索的可能性。

## 授課內容

週次 課程進度與內容 作業要求

第一週 概論與課程說明

第二週 書籍/出版史的視角 閱讀與討論

第三週 印刷的物質條件：技術與價格 閱讀與討論

第四週 版畫與教化：宗教 閱讀,討論,報告

第五週 版畫與教化：政治與女教 閱讀,討論,報告

第六週 版畫與敘事：版畫、劇場、與市場 閱讀,討論,報告

第七週 版畫與敘事之外：《西廂記》的例子 閱讀,討論,報告

第八週 版畫與繪畫：畫譜的生成與功能 閱讀,討論,報告

第九週 版畫與繪畫：畫譜與繪畫知識的傳播 閱讀,討論,報告

第十週 版畫與地域：徽州和丁雲鵬 閱讀,討論,報告

第11週 版畫與裝飾：圖像傳播的中介 閱讀,討論,報告

第12週 版畫與裝飾：箋譜及其影響 閱讀,討論,報告

第13週 版畫與畫家參與：陳洪綬、蕭雲從、任熊 閱讀,討論,報告

第14週 蘇州版畫：在地與全球化 閱讀,討論,報告

第15週 近代的新技術、複製、與存真：珂羅版 閱讀,討論,報告

第16週 新技術、複製、與存真：珂羅版 閱讀,討論,報告

第17週 期末報告

第18週 期末報告

教科書/  
參考書

無。自編教材。

## 授課方式

講授 研討 其他

## 評量配

授課方式：

3.其他：選課同學於第四周後輪流負責選讀文章和主題作品之報告，並應積極參與討論回應。

分 比 重	評量配分比重： 1.課堂出席、參與討論、報告：50% 2.期末報告：50% 從本學期上課所討論的範圍中自行選取一個主題撰寫期末報告，或撰寫重要研究之書評。																						
辦 公 時 間	與教師另行預約																						
課 程 領 域	亞洲藝術史																						
跨 系 課 程 領 域	N/A																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>系所核心能力</th> <th>強度指數</th> <th>評量方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>專業知能</td> <td>(5) 非常高</td> <td>口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,</td> </tr> <tr> <td>邏輯與批判能力</td> <td>(4) 高</td> <td>口頭報告/口試,專題研究報告(書面),</td> </tr> <tr> <td>語文表達與溝通</td> <td>(5) 非常高</td> <td>口頭報告/口試,專題研究報告(書面),</td> </tr> <tr> <td>多元與國際視野</td> <td>(3) 普通</td> <td>口頭報告/口試,</td> </tr> <tr> <td>自主學習</td> <td>(4) 高</td> <td>口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,</td> </tr> <tr> <td>統合與創新能力</td> <td>(4) 高</td> <td>口頭報告/口試,專題研究報告(書面),</td> </tr> </tbody> </table>			系所核心能力	強度指數	評量方式	專業知能	(5) 非常高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,	邏輯與批判能力	(4) 高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),	語文表達與溝通	(5) 非常高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),	多元與國際視野	(3) 普通	口頭報告/口試,	自主學習	(4) 高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,	統合與創新能力	(4) 高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),
系所核心能力	強度指數	評量方式																					
專業知能	(5) 非常高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,																					
邏輯與批判能力	(4) 高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),																					
語文表達與溝通	(5) 非常高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),																					
多元與國際視野	(3) 普通	口頭報告/口試,																					
自主學習	(4) 高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),出席/課堂表現,																					
統合與創新能力	(4) 高	口頭報告/口試,專題研究報告(書面),																					